

5.0 приспособленных средствах обучения и воспитания

Для обучения лиц с ограниченными возможностями в филиале ДОУ используются

следующие средства:

Все подъезды и подходы к зданию в пределах дошкольной организации имеют асфальтированное покрытие. Конструктивные особенности здания предусматривают наличие отдельного входа для лиц с ограниченными возможностями, (устройство пандуса для МГН на главном входе). Входные группы оборудованы осветительным оборудованием, козырьками, лестницами и пандусом с бортиком высотой не менее 50мм для перемещения инвалидов и маломобильных групп населения. Покрытие площадки вокруг здания выполнено из бетонной тротуарной плитки.

На территории детского сада все преграды в виде ступеней, пандусов, осветительного, информационного технического оборудования, а так же край тротуара в зонах переходов через пожарный проезд выделены полосами тактильного покрытия.

Площадь и габариты тамбуров при входе в здание запроектированы с возможностью беспрепятственного проезда и поворота инвалида на кресле-коляске.

На 1,2 и 3 этажах размещены 3 санузла доступные для лиц с ОВЗ, оснащены поручнями, отвечающими требованиям. Дверные проемы универсального санузла шириной 1,0 м с открыванием наружу. В универсальном санузле в зоне доступа от унитаза установлена кнопка аварийной связи.

Установлены блоки с кнопкой вызова персонала. Доступ в здании инвалидов осуществляется с помощью персонала. Внутри здания передвижение категорий граждан МГН предусмотрено в присутствии сопровождающих.

Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне - имеются. Мнемосхемы и тактильные знаки с нанесенными на них путями следования для лиц с ограниченными возможностями имеются. Сурдопереводчик в штате отсутствуют. Автостоянка (места) для инвалидов – не имеется.

Проектом предусмотрен лифт с габаритами кабины (1.1x2.1x2.1 м) грузоподъемностью 1000кг. Лифтовой холл.

Материальная база детского сада позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Оснащены оборудованием:

Спортивный зал оснащен тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий, занятий лечебной физкультурой - массажные коврики, мягкие модули «веселая поляна», мягкий модуль «кресло комфорт», мягкий модуль «машина (мчс,02,03)», набор «колесо», спортивный мягкий комплекс «полоса препятствий олимп-1», горка спортивный комплекс, комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка, велотренажер детский, тренажер «беговая дорожка», сенсорная дорожка 40*210см (ткани разной шероховатости), балансиры разного типа, гантели детские с песком, гимнастический набор №1(обручи, рейки, палки, подставки),кольцеброс настольный, мягкие модули «веселый паровозик, бензоколонка, веселая тропинка», мячи резиновые(детские), мат гимнастический складной, мат с разметками, мат татами с кочками, обручи (большого и малого диаметра), стенка шведская- настенная лесенка, крепление к стене, стенка гимнастическая деревянная, крепление к стене, доска наклонная навесная.

Сенсорная комната оснащена как развивающим, так и диагностическим оборудованием для проведения психолого-педагогического обследования:

Мягкая форма кресло комфорт, детская подушечка с гранулами(400x400), мат напольный, зеркальный шар с мотором и источником света, набор CD дисков с музыкой для релаксации, комплект «сенсорный уголок» (воздушно-пузырьковая труба, основание ,зеркала), панно «бесконечность 400x400мм, фонтан декоративный, напольный ковер «звездное небо», фиброоптическое волокно, бассейн сухой разборный угловой в комплекте: мяч-гум для сухих ванн в количестве 430 шт.

Медицинский блок в детском саду оснащен процедурным кабинетом, кабинетом врача и изолятором, туалетом с местом для приготовления дезинфицирующих средств. Блок оснащен медицинской мебелью (рабочие столы и стулья медсестры и врача, прививочный стол, ширма и три кушетки, аптечный шкаф и шкаф для документации, два медицинских холодильника) и

медицинским оборудованием (весы, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр, плантограф, -облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный (настенный)).

Кабинет учителя - дефектолога оснащен магнитной доской, специальным столом для детей с ОВЗ, зеркалом.

Кабинет учителя-логопеда оснащен мольбертом, специальным столом для детей с ОВЗ, зеркалом, мебелью (столы и стулья, детские регулируемые), интерактивной доской ELITEBOARD WR-84A24 + проектор ViewSonic, ноутбук HP Laptop.

В кабинете педагога - психолога имеется мебель (столы и стулья), ноутбук с колонками, шкаф с дидактическими пособиями, стол детский регулируемый двух местный в количестве 4х штук, стулья детские.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями в основном здании ДОО используются следующие средства:

Все подъезды и подходы к зданию в пределах дошкольной организации имеют асфальтированное покрытие. Входные группы оборудованы осветительным оборудованием, козырьками, лестницами и пандусом с бортиком высотой не менее 50мм для перемещения инвалидов и маломобильных групп населения. (устройство пандуса для МГН на главном входе и во втором входе).

Доступ в здании инвалидов осуществляется с помощью персонала. Внутри здания передвижение категорий граждан МГН предусмотрено в присутствии сопровождающих.

Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне -не имеются. Мнемосхемы и тактильные знаки с нанесенными на них путями следования для лиц с ограниченными возможностями не имеются. Сурдопереводчик в штате отсутствуют. Автостоянка (места) для инвалидов – не имеется.

В музыкальном-спортивном зале возможно проведение занятий в специальных группах для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оснащённость оборудованием не имеется.

В ДОО основного здания имеется процедурный кабинет и кабинет врача, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих средств. Блок оснащен медицинской мебелью (рабочие столы и стулья медсестры и врача, прививочный стол, ширма, кушетка, аптечный шкаф и шкаф для документации, медицинский холодильник) и медицинским оборудованием (весы, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр, плантограф, -облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный (настенный)).

Кабинет учителя-логопеда оснащен мольбертом, специальным столом для детей с ОВЗ, зеркалом, мебелью (столы и стулья, детские регулируемые)

При построении коррекционной образовательной среды в детском саду для детей с ОВЗ учитываются следующие принципы:

1. Принцип развития - Взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.
2. Принцип природосообразности воспитания - Соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.
3. Принцип психологической комфортности - Создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного "эмоционального фона".
4. Принцип взаимодействия - Установление глубоких личностных отношений между участниками педагогического процесса (педагоги, дети, родители (законные представители); воспитатель как равноправный партнер и сотрудник в процессе взаимодействия.
5. Принцип доверительного сотрудничества - Отсутствие давления на ребенка, доминантности во взаимодействии с ребенком: открытость, искренность в сотрудничестве.
6. Принцип обучения деятельности - Обучение умению ставить цели и реализовывать их, в

дальнейшем формирование готовности к самостоятельному познанию у детей.

7. Принцип здоровьесберегающий - Забота о душевном состоянии ребенка, его психологическом и физическом благополучии; обеспечение психологического комфорта; устранение стрессогенных факторов, факторов, влияющих негативно на соматическое и психическое здоровье ребенка.